



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ได้มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ซึ่งกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอประกาศหลักเกณฑ์ในการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รายละเอียด ดังนี้

ประเภทผลงาน แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ผลงานยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๒) ผลงานยอดเยี่ยม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๓) ผลงานยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)
- ๔) ผลงานยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

๑. คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน

โดยจะประเมินจากผลงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร โดยออกแบ่งเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๓) ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)
- ๔) ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

๒. วิธีการเสนอผลงานเข้ารับการประเมิน

๒.๑ ผู้นำเสนอผลงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ที่เป็นผลงานย้อนหลังในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีการศึกษาปัจจุบัน) โดยเลือกนำเสนอผลงานปีการศึกษาใดปีหนึ่งหรือทั้ง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๒.๒ ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง ไม่เคยใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด และต้องไม่เคยเผยแพร่หรือได้รับรางวัลใด ๆ มาก่อน หากตรวจพบคณะกรรมการขอตัดสินสิทธิในการเข้ารับการประเมินทันที

๒.๓ ผู้จัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” เสนอเข้ารับการประเมินได้ไม่เกินคนละ จำนวน ๑ ชิ้น/ผลงาน โดยจัดทำเอกสารรายละเอียดผลงานตามรายการประเด็นการประเมินให้ครบทั้ง ๘ ประเด็น (ไม่รวมส่วนที่ ๙ การนำเสนอผลงาน) เนื้อหามีความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้า (รวมปก) พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ โดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๔ ชุด

๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครผลงาน และพิจารณาประเมินผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด ซึ่งเป็นผลงานของบุคลากรในพื้นที่ระดับจังหวัดในแต่ละด้านให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในพื้นที่ระดับจังหวัด” (ของแต่ละด้าน) พร้อมทั้งเอกสารรายละเอียดผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ โดยขอความอนุเคราะห์ส่งผลงานให้ครบถ้วน ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒.๖ สถานศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นตัวแทนต้องเข้าร่วมนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการประเมินระดับภาค โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกินผลงานละ ๑๐ นาที

๒.๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ขอสงวนสิทธิ์การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ระดับภาค โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๒.๘ ผลงานที่เสนอเข้ารับประเมินทุกชิ้น ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ซึ่งมีสิทธิ์ประเมินเพื่อนำไปจัดแสดงในสถานที่ต่าง ๆ และมีสิทธิ์จัดพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสารสนเทศทุกประเภท แต่ลิขสิทธิ์ในผลงานนั้นยังคงเป็นของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

๓. เกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

เกณฑ์การนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ ระดับภาค โดยยึดประเด็นรายการพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาประเมินผลงาน จำนวน ๙ ส่วน มีรายละเอียด ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)
- ส่วนที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)
- ส่วนที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)
- ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)
- ส่วนที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)
- ส่วนที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)
- ส่วนที่ ๗ การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ (๙ คะแนน)
- ส่วนที่ ๘ การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)
- ส่วนที่ ๙ การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)

หมายเหตุ...

หมายเหตุ รายละเอียดของหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ขั้นตอนการประเมิน

๔.๑ การจัดส่งผลงานเข้ารับประเมิน ผู้สนใจสามารถจัดส่งผลงานได้ด้วยตนเองโดยตรง หรือสมัครผ่านทางไปรษณีย์โดยจัดส่งเอกสารการเสนอผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗**

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมจัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ระดับจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ **ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗** โดยผู้ที่มี ผลคะแนนรวมสูงสุดแต่ละด้านของแต่ละจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๒๐ ชิ้น/ผลงาน จะต้องนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค รายละเอียด ดังนี้

ด้าน	นนทบุรี	ปทุมธานี	นครปฐม	สมุทรปราการ	กรุงเทพฯ
๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)	๑	๑	๑	๑	๑
๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์)	๑	๑	๑	๑	๑
๔. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	๔	๔	๔	๔	๔
รวมทั้งสิ้น	๒๐ ชิ้น/ผลงาน				

๔.๓ ผู้ที่ได้รับเสนอชื่อให้เป็นผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องนำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน รวมทั้งเข้าร่วมการนำเสนอผลงานต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการประเมินระดับภาค **ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗** โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามคณะกรรมการ ๕ นาที รวมเวลาการนำเสนอผลงานละ ๑๕ นาที (ลำดับการนำเสนอจับสลาก ณ สถานที่จัดกิจกรรม)

๕. เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของคณะกรรมการประเมินระดับภาค ได้แบ่งเกณฑ์คุณภาพผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ดังต่อไปนี้

ระดับดี	คะแนน ๗๐ – ๗๙
ระดับดีเลิศ	คะแนน ๘๐ – ๘๙
ระดับยอดเยี่ยม	คะแนน ๙๐ – ๑๐๐

๖. ผลการพิจารณาประเมินผลงาน

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับประเมินผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๖.๒ ผลงานของผู้ที่ได้รับประเมิน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ที่ได้ผลคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละด้านจะได้รับโล่รางวัลจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำหรับผู้ที่ได้ผลคะแนนรวมในอันดับถัดไปจะได้รับเกียรติบัตร

๖.๓ ผลงานที่ร่วมประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ทุกชิ้น/ผลงาน จะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

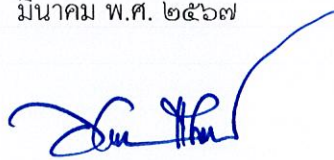
๖.๔ ผลการประเมินผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานรับผิดชอบ
๗.๑ ประกาศประชาสัมพันธ์เชิญชวน	๑ เมษายน – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗.๒ สมัครและจัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	๑ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๓ จัดส่งผลงานระดับจังหวัดไปยัง ศธภ. ๒	ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๔ ตัวแทนระดับจังหวัดนำเสนอผลงาน	ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗.๕ ประกาศรายชื่อและผลงานระดับภาค	ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางธรรมพร แข็งกสิการ)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

รายละเอียดของหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๑. ขอบเขตการนำเสนอผลงาน

การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ โดยการประเมิน หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด เพื่อได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๓) ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)
- ๔) ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

๒. เกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

การประเมินแบ่งเป็น ๙ ประเด็น ซึ่งมีคะแนนประเมินรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)

ประเด็นที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)

ประเด็นที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)

ประเด็นที่ ๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)

ประเด็นที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)

ประเด็นที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)

ประเด็นที่ ๗ การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ (๙ คะแนน)

ประเด็นที่ ๘ การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)

ประเด็นที่ ๙ การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)

๓. รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

ประเด็นการนำเสนอ	รายละเอียดการนำเสนอ
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักที่สำคัญ ในการออกแบบผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับ ปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์

ประเด็นการนำเสนอ	รายละเอียดการนำเสนอ
๔. ผลการดำเนินการ/ ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ ที่จะได้รับ	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับ จากผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม จุดประสงค์ของการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของ ผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำ ผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ พัฒนาต่อ หรือดำเนินการ ให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นไป
๗. การเผยแพร่/การได้รับ การยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ รวมทั้งการยกย่องชมเชย
๘. การขยายผล การต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ	ระบุวิธีการหรือรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน รวมทั้ง การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด หรือการขยายผล และการประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษาและ การพัฒนาเด็กปฐมวัยในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค

๔. เกณฑ์การพิจารณาการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ทั้ง ๔ ด้าน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)			
๑.๑ ความสำคัญหรือ ความเป็นมาและสภาพ ของปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของ สิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของ สิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผลความจำเป็นของ สิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการ ออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหา หรือสิ่งที่จะพัฒนา และ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการ ออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหา หรือสิ่งที่จะพัฒนา และ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนา โดยใช้หลักการในการ ออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)			
๒.๑ การกำหนด จุดประสงค์ และ เป้าหมาย	๑	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของเด็ก สถานศึกษา และชุมชนและ ส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของเด็ก สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของเด็ก และสถานศึกษา
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน/นวัตกรรม	๒	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การดำเนินงานตาม กิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและ มีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของ การดำเนินงาน	๒	ระดับ ๓	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับ ขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับ ขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีแผนบริหารจัดการและกิจกรรมปรากฏชัดเจน เป็นลำดับ ขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนึง สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด เครือข่ายร่วมพัฒนา
		ระดับ ๒	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัด
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน หรือหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ (๒๑ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์	๒	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ (โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ)
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๓	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาเด็กหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่เกิดจากนวัตกรรม	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วน
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยส่งผลต่อการวางแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๖.๑ การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๓	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๗.๑ การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการและมีการเผยแพร่โดยใช้สื่อดิจิทัลหรือช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่มเป้าหมายตามที่ระบุในโครงการ
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับภาค หรือระดับประเทศ หรือนานาชาติ
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)			
๘.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน	๒	ระดับ ๓	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) ทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน (ในระดับ ๒) และมีวิธีขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะ แสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการขยายผลต่อยอด หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ได้อย่างสอดคล้องตรงตามความต้องการ โดยการนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและประสบความสำเร็จ

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		ระดับ ๒	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) รวมทั้งมีการทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงานนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน ครบคลุม และครบถ้วน โดยนำมาจัดรูปแบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสมเหตุสมผล จนกลายเป็นสิ่งใหม่ที่เหมาะสมกับการขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
		ระดับ ๑	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิดต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
๘.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล	๔	ระดับ ๓	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (ในระดับ ๒) รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง
		ระดับ ๒	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (Create & Leverage) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งสามารถยกระดับความรู้ โดยการสร้างผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติแนวใหม่ได้ภายในตัวเอง
		ระดับ ๑	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งจะต่อยอดและขยายผล ในระดับสถานศึกษา/หน่วยงานโดยมีการเรียนรู้ร่วมกัน (Capture & Learn) ด้วยการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานโครงการทั้งที่เป็นความสำเร็จและความผิดพลาด หรือการถอดบทเรียนจากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๙. การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)			
๙.๑ การนำเสนอ (ระดับ ๓ = ๔ คะแนน ระดับ ๒ = ๒ คะแนน ระดับ ๑ = ๑ คะแนน)	๑	ระดับ ๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมในบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการมีเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม และมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

ใบสมัคร

การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(กรุณาระบุ ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน)

๑. ชื่อผลงาน.....
๒. สมัครนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๓
☐ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
☐ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
☐ ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)
☐ ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)
๓. ชื่อ - สกุล ผู้นำเสนอผลงาน.....
๔. ตำแหน่ง.....
๕. ที่อยู่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....
๖. ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน.....
๗. สังกัด.....

ตอนที่ ๒ รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๘ ประเด็น (ไม่รวมประเด็นที่ ๙ การนำเสนอผลงาน)
คะแนนรวม ๙๖ คะแนน ทั้งนี้ให้ผู้นำเสนอผลงานนำเสนอเนื้อหาที่มีความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้า (รวมปก)
โดยใช้ตัวอักษรแบบ Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ โดยมีเนื้อหาประกอบตามองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ

ความสำคัญหรือความเป็นมาและสภาพของปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....

ประเด็นที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

.....
.....
.....

ประเด็นที่ ๓...

ประเด็นที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

การดำเนินงานตามกิจกรรม

ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การใช้ทรัพยากร

ประเด็นที่ ๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ
ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ประโยชน์ที่เกิดจากนวัตกรรม

ประเด็นที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ
สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

ประเด็นที่ ๖...

ประเด็นที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ

การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

.....

.....

.....

ประเด็นที่ ๗ การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่

.....

.....

.....

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

.....

.....

.....

ประเด็นที่ ๘ การขยายผล ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน

.....

.....

.....

การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ไว้ครบถ้วนแล้ว ตามประกาศฯ จำนวน.....แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริง ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....

หมายเหตุ เอกสารที่เป็นสำเนา ให้ผู้เสนอผลงานเขียนคำว่า “สำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี ทุกฉบับ